

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГКДОУ «НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» ДНР)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
ГКДОУ «Николаевский детский сад
«Светлячок»

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего ГКДОУ
«Николаевский детский сад
«Светлячок»

А.Н. Дяговец
Приказ № 50 от 15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Николаевский детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Волновахского
муниципального округа» Донецкой Народной Республики за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Николаевский детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Дяговец Анна Николаевна
Адрес организации	286783, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ХАРЦЫЗСК, ПГТ. НИКОЛАЕВКА, УЛ. МИРА, Д. 51А
Телефон, факс	+79495993904
Адрес электронной почты	sad.nikolayevka@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 17.07.2023 № ЛО35-00115-93/00664474

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Николаевский детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики расположено в центре села вдали от производящих предприятий, имеет одно здание. Здание детского сада находится в приспособленном помещении. Проектная мощность ГКДОУ рассчитана на

35 мест. Общая площадь здания 277,8 кв. м, площадь пищеблока 46,6 кв. м., площадь кладовой 30,9 кв.м. Территория сада полностью просматривается. Вход осуществляется через калитку. Территория дошкольного учреждения находится под круглосуточной охраной.

Цель деятельности ГКДОУ «Николаевский детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Николаевский детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 11.04.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Николаевский детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о. заведующего, воспитателя, помощника воспитателя, родителя. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

ГКДОУ «Николаевский детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастной группы:

- 1 ясельно- младшая « Лучики» — 15 детей;
- 1 Старшая разновозрастная «Звоночки» - 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа ГКДОУ включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, чтения художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	79,3%
Неполная с матерью	6	20,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	34,5%
Два ребенка	14	48,3%
Три ребенка и более	5	17,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проводились следующие мероприятия:

- «Отношение семьи в сказках»
- Фотовыставка «Мой папа- мой герой»
- Выставка рисунков «Моя семья», «Счастливое детство»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрены форматы участия:

- Праздник с родителями «Радуга семьи»;
- совместное создание дома семьи;
- Анкетирование «Семейные традиции»;

- Фотоакция «Как две капли»;
- Фотоальбом «Активный отдых семьи»
- Совместный конкурс «Дары осени»

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ГКДОУ. Контролирует работу и обеспечивает выполнение всех принимаемых решений и обязательств по административным, хозяйственным, и трудовым вопросам. Сохраняет условия для инновационной деятельности. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Принимает активное участие: - в привлечении родителей к общественной деятельности, художественно-творческой, спортивно-массовой работы с воспитанниками; - в подготовке помещений к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией, организацию питания и медицинского обслуживания воспитанников; - вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательного процесса; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, а так же по вопросам проведения общесадовских мероприятий.
Профсоюзный комитет ППО	К компетенции ПК относятся: - предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза; - разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Качество освоения ООП ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	% воспитанников в пределе нормы
	7	22%	21	69%	3	9%	31	91%
Качество освоения образовательных областей	6	19%	22	71%	3	9%	31	91%%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников (будущих первоклассников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: таким образом, диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны развития психических функций.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПин 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году Детский сад укомплектован на 77% .Всего работают 15 человек. Из них 1-заведующий, 3 –воспитателя, 11-обслуживающий персонал.

Крепкий фундамент составляют педагоги, которые проработали около или более 10 лет. Это положительно влияет на психологический климат среди персонала в детском саду.

Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице:

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек в процентах (%)			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
На 31.12.2024	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	

Распределение педагогических работников по возрастным группам:

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек в процентах (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
На 31.12.2024	4	0	2(50%)	0	2 (50%)	0

Уровень образования педагогических работников:

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек в процентах (%)	
		Высшее образование	Средне-специальное
На 31.12.2024	4	3(75%)	1(25%)

Три педагогических работника ГКДОУ имеют педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Помещения	Виды деятельности
Групповые помещения	Образовательная деятельность. Так как отсутствует музыкальный и физкультурный залы в групповых помещениях проходят музыкальные занятия, праздники, развлечения. Утренняя гимнастика, образовательная деятельность физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения. Общие собрания коллектива, родительские собрания. Также в групповых помещениях есть обеденная зона.
Прогулочная территория детского сада	Спортивно-подвижные игры. Природоведческая работа. Наблюдения. Трудовая деятельность. Подвижные игры. Физкультурные занятия, досуги, праздники, соревнования. Изучение правил дорожного движения.

В Детском саду имеются достаточные условия для двигательной, художественно-эстетической, познавательной деятельности детей. Игровое оборудование и игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует шести принципам: доступность, безопасность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность, вариативность), в группе имеются разнообразные настольные игры, конструкторы для самостоятельных занятий ребенка по интересам. Игровые центры представлены множеством атрибутов: пальчиковый театр, теневой театр, мозаика, шнуровки, дидактические игры. Также в старшей группе установлен проектор и интерактивная доска, которые позволяют организовать работу с видеоматериалами, слайдами, схемами по любому направлению, служат фоном при организации сюжетно-ролевых игр и помогают осуществлять проектную деятельность в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

ГКДОУ «Николаевский детский сад «Светлячок» необходим капитальный ремонт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (10,5 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		31(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

ГКДОУ «Николаевский детский сад «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ОП ДО, Уставом и с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В ГКДОУ созданы все условия для укрепления здоровья. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди воспитанников, так и среди их родителей.

Анализируя данные самообследования ГКДОУ «Николаевский детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Волновахского м. о.» ДНР по основным разделам, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения, а также признать качество функционирования ГКДОУ удовлетворительным.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;